

4. 国際標準化教育に関する動向報告

黒川利明 (電子情報通信学会 国際標準化教育検討委員会)

4C1. 学生がモチベーションをもてるような講義内容が必要です。うすく広くという教育では、学生にしみこんでいかにないと思います。

4Q2. 日本の学生は英語のリスニング能力が不足していると思いますがどうでしょうか。

4A2. センター試験でリスニングテストをやっているのですが、大学を含め、担当者には、「リスニング能力の不足」という認識そのものが無いだろうと思います。日本の英語教育の問題点は、以前の当研究会でも指摘されていましたが

(<http://www.y-adagio.com/public/committees/std/conf/std12/std12-2.pdf>) その認識が十分ではないというのが実情です。